

## Warum AMI // Why AMI

Die Assoziation Montessori Internationale AMI mit Sitz in Amsterdam wurde 1929 von Maria Montessori gegründet, um die Weitergabe der unverkürzten und originalgetreuen Montessori-Pädagogik sicherzustellen. Eine von AMI anerkannte Ausbildung ist strengen Bedingungen hinsichtlich Dozentenauswahl, Zeitumfang, Lehrplan und Prüfungen unterworfen. Montessori-Pädagogik muss originalgetreu verwirklicht werden um in dieser verantwortungsvollen Arbeit den gewünschten Erfolg erzielen zu können.

*The Association Montessori Internationale AMI with its headquarters in Amsterdam was founded by Maria Montessori in 1929. The purpose was to assure the unabridged and original Montessori pedagogy would be passed on. The training recognized by AMI is has very strict guidelines concerning instructor selection, time, curriculum and exams. The Montessori pedagogy must be responsibly practiced according to its original methodology so as to achieve its ambitious goals and desired success level.*

## Anerkennung // Recognition

Der Kurs ist durch AMI anerkannt. Die Richtlinien des Kurses und die Bedingungen, nach welchen am Ende des Kurses den Teilnehmer/innen ein international anerkanntes Diplom ausgehändigt wird, richten sich nach den Erfordernissen der AMI. Für die Arbeit in einer Montessori-Einrichtung ist in der Regel auch eine staatlich anerkannte Ausbildung erforderlich.

*The course is recognized by AMI. The guidelines of the course and the conditions are geared towards the requirements of AMI. At the end of the course, the participants will receive an internationally recognized diploma. In order to work in a Montessori setting, the teacher usually possesses a locally recognized degree in addition to Montessori qualifications.*

## Kurskalender // Course calendar\*

Mo. 26.04.	–	Fr. 21.05. 2010	(4 w.)
Mo. 20.09.	–	Fr. 22.10. 2010	(5 w.)
Mo. 25.04.	–	Sa. 21.05. 2011	(4 w.)
Mo. 3.10.	–	Fr. 29.10. 2011	(4 w.)
Mo. 31.10.	–	Fr. 04.11. 2011	Prüfungen
Fr. 05.11. 2011:	Diplomverleihung // Graduation		

\*Änderungen vorbehalten // Subject to change

In den Schulwochen dazwischen muss Zeit für Beobachtungen reserviert werden.

*During the weeks of the regular school session, time for observations must be made available.*

## Kurskosten // Course fees\*

	CHF	€
Anmeldegebühr Registration fee	500.-	330.-
Schulgeld School fee	10'700.-	7100.-
Prüfungsgebühr Examination fee	800.-	530.-

\* Schulgeld und Gebühren sind in CHF zu entrichten.  
*All fees have to be paid in CHF.*

## Kursort // Course location

Der Kurs findet in den Räumen der Montessori-Schule «d'Inle» statt.

*The course will take place at «d'Inle», Montessori-School.*

## Unterkunft // accomadations

Für Reisen, Unterkunft und Verpflegung fallen zusätzliche Kosten an. Den Kursteilnehmer/innen wird eine Liste möglicher Unterkünfte in der näheren Umgebung des Ausbildungsortes abgegeben.

*For travelling, lodging and meals there will be additional costs. Each participant will receive a list of possible places to stay in the area of the course location.*

## Kurssprache // Language of course

Der Kurs wird in englischer Sprache gehalten und ins Deutsche übersetzt.

*The course is in English and translated into German*

# 1. Montessori-Ausbildungskurs 1<sup>st</sup> Training Course 2010 – 2011

## für PädagogInnen der Altersstufe 0 - 3 J. «Assistants to Infancy»



**Kursleitung // Director of Training:**  
Patricia Wallner

Gastlektorin // Guestlecturer  
Dr. Silvana Quattrocchi Montanaro

Abschluss mit international  
anerkanntem AMI-Diplom  
*The AMI diploma is  
recognised worldwide*

**Veranstalter // Organiser:**

**LIFT** - Lernen in Freiheit GmbH  
Montessori-Fortbildungen  
Forchstrasse 40  
CH - 8008 Zürich  
Mail: [info@liff-kurse.ch](mailto:info@liff-kurse.ch)  
[www.liff-kurse.ch](http://www.liff-kurse.ch)

**Anmeldungen // Applications:**

«d'Inle» Montessori-Schule  
Tel: 0041 43 443 00 30  
Fax: 0041 43 443 00 31  
Mail: [info@dinsle.ch](mailto:info@dinsle.ch)  
[www.dinsle.ch](http://www.dinsle.ch)

## Kleinkindalter // Infancy

Die ersten drei Lebensjahre sind die wichtigsten in der Entwicklung eines Menschen und seines Potenzials. Wir sollten diesen Jahren die Bedeutung beimessen, die ihnen zusteht und in der Betreuung auf beste Ausbildungen und grösstmögliche Qualität setzen. Montessori bezeichnet das Kind in dieser Lebensphase als geistigen Embryo. Eine zweite embryonale Periode erfolgt also nach der Geburt und während der ersten drei Lebensjahre, wenn die Intelligenz geformt und die Kultur und Sprache in die das Kind hineingeboren wurde, erlernt wird. Es ist eine Zeit in der der Kern der Persönlichkeit, das Wesen und der spirituelle Geist entwickelt werden. Ein Verständnis der Entwicklung des Kindes und des menschlichen Geistes erlaubt es, die vorbereitete Umgebung so zu gestalten, dass sie auf die Bedürfnisse des Kindes abgestimmt ist und die Unabhängigkeit, psychomotorische Entwicklung und den Spracherwerb fördert.

*The first three years of life are the most fundamental in the development of human beings and their potential. We should attach the importance to those years that they deserve and create the highest quality teacher training programs. Montessori refers to the child at this period as the spiritual embryo. A second embryonic period occurs after birth during the first three years of life when the child's intelligence is formed, when the child acquires the culture and language into which he or she is born. It is a period when the core of personality, social being and the essence of spiritual life are developed. An understanding of the child's development and the development of the human mind allows environments to be prepared to meet the needs of the infant and foster independence, psychomotor development and language acquisition.*

## Kursinhalte // Course contents

Der AML-Ausbildungskurs für das 0 - 3jährige Kind bereitet Erwachsene auf die verantwortungsvolle Aufgabe vor, dem jungen Kind in der Entwicklung seines vollen, individuellen Potenzials zu helfen. Der Kurs bietet die Möglichkeit sich mit gängigen medizinischen und psychologischen Ansätzen und vertieft mit der Montessori-Pädagogik und ihrer Praxis für die ersten drei Lebensjahre auseinanderzusetzen.



*The Assistants to Infancy Training Course prepares adults for the task of helping young children to develop the fullness of their individual human potential. The course provides an opportunity to study, in depth, Montessori pedagogy and practices along with current medical and psychological approaches to child development in the first three years of life.*

Montessori Pädagogik und Philosophie: Die natürliche Entwicklung des Kindes von der Empfängnis bis zur Vollendung des dritten Lebensjahres; Anatomie und Physiologie; Vorgeburtliche Entwicklung, Geburt, und nachgeburtliche Entwicklung; Ernährung und Hygiene: Mütterliche Pflege, Verdauungssystem, Nahrungszubereitung und Gesundheitsfragen; Neuropsychiatrie: Das Nervensystem und die normale psychische Entwicklung; Bewegungs- und Sprachentwicklung; Umgebung: Vorbereitung der Umgebung zuhause und in der Kinderkrippe als Hilfe zur Entwicklung in den ersten drei Lebensjahren; Musik, Kunst und Gemütsentwicklung; Beobachtung: Praktische Ausbildung zur Beobachtung von Kindern auf der Entbindungsstation, zu Hause und in Kinderkrippen; Materialherstellung: Selbst erstellte Materialien; Praktikum: Arbeit in der Kinderkrippe, ausgewertet durch ein Mitglied der Kursleitung; Erstellen der Hand- und Lehrplänebücher.

Montessori Pedagogy and Philosophy: The natural development of the child from conception to three years of age; Anatomy and Physiology: Prenatal development, birth, and postnatal development; Nutrition and Hygiene: Maternal care, digestive system, food preparation, and health issues; Child Neuropsychiatry: The Nervous System and normal psychological development; Development of Movement and Language; Environment: Preparation of the home and Infant Community as an aid to human development within the first three years of life; Music, Art, and Spiritual Development; Observations: practical training for observation of children in maternity hospitals, homes and infant communities; Material Making: Hand made materials; Practicum: Work in an infant community evaluated by a course staff member; Preparation of reference albums and curriculum albums.